

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ « Черемшанский
детский сад « Ландыш»
Протокол 3
от «12» 01 2014 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Черемшанский детский
сад «Ландыш»
Г.М. Ибятова
Вводится в действие на основании
приказа № 2/11 от «12» 01 2014 год

**Положение о языках образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Черемшанский детский сад «Ландыш»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языках образования (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Черемшанский детский сад «Ландыш» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5, ч.6 ст.14, п.д ч.2 ст.29).

1.2. При разработке настоящего Положения также были учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года NQ68-ЗРТ «Об образовании» ;
- Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» № 1560-12 от 8 июля 1992 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Положение определяет языки образования в МБДОУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан: татарском и русском .

2.2. Обучение воспитанников МБДОУ татарскому языку начинается с достижения ими возраста 2-х лет (со второй группы раннего возраста). Обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей русскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня в игровых формах.

2.3. Обучение детей татарскому и русскому языкам в рамках образовательной деятельности начинается в средней группе. Обучение детей татарскому и русскому языкам осуществляется 3 раза в неделю в первой половине дня.

2.4. Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам ведут индивидуальную работу с воспитанниками в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, создает языковую среду в общении с воспитанниками в течение дня, в том числе с целью закрепления ранее изученного

В документе пронумеровано
прошнуровано и скреплено
печатно

Листов
Руководитель

